

## LE FONCTIONNEMENT

L'élève-ingénieur dispose d'une **trentaine de demi-journées** pour réaliser cette activité qui s'échelonne sur plusieurs mois : **de novembre à fin mars**.

Au cours de ce travail personnel, les élèves ont la possibilité d'aborder un sujet proposé par l'entreprise et de le traiter de manière autonome et individuelle.

### Les conventions :

Une **convention est établie entre l'Ecole et l'Entreprise**. L'élève est alors encadré par deux tuteurs, un tuteur universitaire, membre de l'Ecole et un tuteur entreprise, assurant le suivi de l'élève.

### Le statut de l'élève :

Au cours de l'activité IMPACT, l'élève garde son **statut d'élève**. Il n'est en aucun cas considéré comme stagiaire et ne perçoit donc aucune rémunération.

## QUELQUES THÈMES ET ENTREPRISES

- Bureau d'études
- Audit RSE d'une PME-PMI
- Développement de petites applications informatiques (site web, applications smart phone...)
- Etudes logistiques
- Etudes HQE (Haute Qualité Environnementale)
- Conception d'outils
- Modélisation

**Armorlux, Arvato Bertelsmann, ATOS, Blanche Porte, Doublet, EDF, Jouvence, GDF Suez, Mazars, NORPAC, Schneider Electric, L'Oréal, Sopra Group, Vallourec, Groupe 3SI, CGI, ERDF, RTE, TOTAL, Arismore, Bouygues Construction, SNCF..**

## CONTACTEZ-NOUS

**Véronique Le Courtois** — Directrice des Etudes

Tél : 03 20 33 53 54

Mél : veronique.le\_courtois@ec-lille.fr

www.ec-lille.fr





## L'ÉCOLE CENTRALE DE LILLE

Située au cœur de la métropole lilloise, l'Ecole Centrale de Lille est une école d'ingénieurs généralistes. Membre du Groupe des Ecoles Centrales (Lille, Lyon, Marseille, Nantes, Paris, Pékin), l'Ecole Centrale de Lille délivre chaque année pas moins de 250 ingénieurs de haut niveau. Étendue sur trois années, la formation centralienne donne aux élèves, futurs ingénieurs toutes les compétences et connaissances nécessaires pour appréhender les problématiques liées au monde de l'entreprise.

### LE CURSUS

À Centrale Lille, la scolarité s'articule sur **3 années**. Les 2 premières constituent le **tronc commun semestrialisé** pendant lesquels les élèves vont acquérir les fondamentaux de leur formation généraliste. Ils travailleront sur un **projet d'études en lien avec l'entreprise** et prendront part aux enjeux de l'entreprise à l'occasion de **stages**.

La troisième année du cursus a pour but d'apporter à l'élève un **approfondissement disciplinaire et une orientation métier** via le choix d'une option et d'une filière, afin de consolider et d'approfondir la connaissance nécessaire à l'exercice de son métier et d'optimiser son entrée opérationnelle dans la vie active.

### LES OPTIONS ET FILIÈRES DE TROISIÈME ANNÉE

#### 11 options d'approfondissement :

- Mécanique Avancée
- Génie Civil
- Matière, Énergie et Vivant
- Ondes, Nano-électronique et Télécoms
- Énergie Électrique et Développement Durable
- Décision et Analyse de Données
- Génie des Systèmes de Production
- Architecture d'entreprise
- E-business et mobilité
- Services et systèmes socio-économiques
- Systèmes de transport et logistiques

#### 6 filières métiers :

- Entrepreneurat
- Gestion-Audit-Conseil
- Aménagement, construction, environnement
- Conception de Produits et Systèmes Innovants
- Supply Chain Management
- Recherche

### LE PROJET IMPACT

**Intégré dans le programme de 3ème année**, l'activité IMPACT « Initiative, Mission, **Projet**, **Action** » fait partie intégrante de la formation centralienne. **Véritable travail personnel**, cette activité obligatoire couplée à l'option d'approfondissement et/ou la filière professionnalisante offre de nouvelles possibilités aux élèves et leur permet de se confronter au monde de l'entreprise.

Cette activité a de réels atouts, à la fois pour l'élève mais également pour l'entreprise qui propose le sujet.

#### Pour l'élève :

- Responsabiliser
- Participer à la vie de l'entreprise
- Travailler sur un projet individuel industriel
- Préciser son projet professionnel

#### Pour l'entreprise :

- Profiter de l'expertise d'un élève-ingénieur et par son biais des laboratoires de l'Ecole

180 projets par an



#### Céline CREPIN (promotion 2009)

«Le projet IMPACT m'a permis de me familiariser avec le genre de problématiques auxquelles sont confrontées les entreprises. Il m'a également permis de rencontrer un ingénieur en poste, un ancien élève dans mon cas, et de parler avec lui de son métier, de son expérience de l'entreprise. Cela aide à mieux définir son projet professionnel, en lien avec l'option ou la filière »

« Le projet IMPACT est très complémentaire de l'activité projet de G1-G2 (qui était un projet par équipe) car il permet cette fois un travail individuel, donc une certaine autonomie, une liberté dans le choix du sujet. Les demi-journées libérées dans l'emploi du temps permettent de planifier des RDV et de bien avancer tout au long de l'année. »